

**KARDEŞKÖY ORTAOKULU 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI “PROBLEMİ FIRSATIN BİL PROJESİ”  
OKUL EYLEM PLANI**

S.N	FAALİYETLER VE TESPİT EDİLEN PROBLEMLER	TARİH	SORUMLU KİŞİ VEYA KİŞİLER	HEDEF KİTLE	TESPİT EDİLEN PROBLEMLER İLE İLGİLİ YAPILACAK ÇALIŞMALAR-İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİLER
1	“Problemi Fırsatın Bil” projesinin okul idaresi tarafından paydaşlara duyurulması.	02/12/2019-31/12/2019	Okul yönetimi	Öğretmenler Öğrenciler Veliler	Öğretmenler Öğrenciler Veliler
2	Okulumuzla ilgili şikayetlerin analizlerinin yapılması	02/12/2019-31/12/2019	Okul yönetimi	Öğretmenler Öğrenciler Veliler	Öğretmenler Öğrenciler Veliler
3	“Problemi Fırsatın Bil” Projesi Okul Eylem Planının Hazırlanması	02/12/2019-31/12/2019	Okul yönetimi	Öğretmenler Öğrenciler Veliler	
4	“Problemi Fırsatın Bil” Projesi Ocak Ayı Raporunun Gönderilmesi	30/01/2020	Okul yönetimi		
5	“Problemi Fırsatın Bil” Projesi Şubat Ayı Raporunun Gönderilmesi	28/02/2020	Okul yönetimi		
6	“Problemi Fırsatın Bil” Projesi Mart Ayı Raporunun Gönderilmesi	27/03/2020	Okul yönetimi		
7	“Problemi Fırsatın Bil” Projesi Nisan Ayı Raporunun Gönderilmesi	30/04/2020	Okul yönetimi		
8	“Problemi Fırsatın Bil” Projesi Mayıs Ayı Raporunun Gönderilmesi	29/05/2020	Okul yönetimi		
9	“Problemi Fırsatın Bil” Projesi Haziran Ayı Raporunun Gönderilmesi	26/06/2020	Okul yönetimi		
10	“Problemi Fırsatın Bil” Projesi Temmuz Ayı Raporunun Gönderilmesi	30/07/2020	Okul yönetimi		

**PERSONEL VE ÖĞRETMENLERDEN KAYNAKLI PROBLEMLER**

11	İletişim problemleri	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul yönetimi	Öğretmenler ve Personel	Personel ve Öğretmenlerin iletişim yollarını doğru kullanması için bilgilendirme toplantıları yapılması. Ayrıca bilgilerin daha doğru ve hızlı bir şekilde aktarılması adına öğretmenler arasında WhatsApp grubunun hayata geçirilmesi.
12	Ön yargılar	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul yönetimi	Öğretmenler ve Personel	Ön yargıları aşmak adına, okulun paydaşları her hangi bir problemi ve isteği olduğunda bunun okulda sonuca ulaşacağına inanması için zaman zaman toplu veya bireysel toplantılar düzenlemek.
13	Ders programı ve nöbet işleri	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul yönetimi	Öğretmenler ve Personel	Ders Programı ve Nöbet dağılımının öğretmenler arasında denge gözetilerek yapılması.
14	Veliye üstten bakma	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul yönetimi	Öğretmenler ve Personel	Veli Öğretmen iletişiminin sağlıklı yürütülmesi konusunda toplantılar düzenleme.
15	Okul içi çeşitli görev dağılımları	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul yönetimi	Öğretmenler ve Personel	Görev dağılımının personele ve öğretmenlere dengeli bir şekilde dağıtılması ve konu ile ilgili toplantı yaparak görüşlerin alınması.
16	Rehberlik ve etkili iletişim yollarıyla ilgili eğitim eksiklikleri	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul yönetimi	Öğretmenler ve Personel	Rehberlik ve etkili iletişim yollarıyla ilgili eğitim eksikliğini giderilmesi için Rehberlik Araştırma Merkezinden yardım alınması.
17	Tükenmişlik sendromu	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul yönetimi	Öğretmenler ve Personel	Tükenmişlik sendromunun aşılması için Rehberlik Araştırma Merkezi ile Sağlık kuruluşlarından destek almak.
<b>ÖĞRENCİ VE VELİDEN KAYNAKLI PROBLEMLER</b>					
18	Anne baba tutumlarında tutarsızlık	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Sınıf Rehber Öğretmeni. Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Ev ziyaretleri yapılarak, velilerle olan işbirliği ve iletişimin güçlendirilmesi.

19	Çocuklarla davranış yönetimi konusunda yetersizlik	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Sınıf Rehber Öğretmeni. Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Sınıf Rehber Öğretmeninin Veliler ile konu hakkında sık sık bir araya gelip toplantı düzenlemesi ve görüş alışverişinde bulunması.
20	Öfke yönetimi yetersizliği	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Sınıf Rehber Öğretmeni. Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Rehberlik Araştırma Merkezinden görevlilerce velilere konu hakkında toplantı düzenlemek ve görüş alışverişinde bulunması.
21	Velilerin problemlere çözüm odaklı yaklaşım göstermemeleri	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Sınıf Rehber Öğretmeni. Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Sınıf Rehber Öğretmeninin Veliler ile konu hakkında sık sık bir araya gelip toplantı düzenlemesi ve görüş alışverişinde bulunması.
22	Okul kurallarına ve öğretmenlere duyarsız ve kayıtsız kalmaları	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Sınıf Rehber Öğretmeni. Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Sınıf Rehber Öğretmeninin Veliler ile konu hakkında sık sık bir araya gelip toplantı düzenlemesi ve görüş alışverişinde bulunması.
23	Çocuk yetiştirme kültüründen kaynaklı olumsuzluklar	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Sınıf Rehber Öğretmeni. Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Çocuk yetiştirme kültüründen kaynaklı olumsuzlukların önüne geçmek için sınıf rehber öğretmenin veliler ile konu hakkında sık sık bir araya gelip toplantı düzenlemesi ve görüş alışverişinde bulunması.
24	Veli okul ilişkisindeki zayıflık	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Sınıf Rehber Öğretmeni. Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Veli okul ilişkilerini güçlendirmek için, veliler ile bir arada zaman geçirilecek sosyal faaliyetler (Kahvaltı, gezi, piknik vb.) düzenleme.
25	Muhatabının kim olduğu konusundaki belirsizlik	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul Yönetimi	Veliler ve Öğrenciler	Muhatabının kim olduğu konusundaki belirsizliği ortadan kaldırmak için veliler ile toplantı düzenleme.
26	Zamanında ve gerekli bilgilendirmenin yapılmamış olması	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Zamanında ve gerekli bilgilendirmenin yapılması için veli toplantıları düzenleme, Ayrıca bilgilerin daha doğru ve hızlı bir şekilde aktarılması için okul idaresi ile veliler WhatsApp grubunun hayata geçirilmesi.
27	Okulun amaç, görev ve değerlerinin velilerle paylaşılamamış olması	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Okulun amaç, görev ve değerlerinin velilerle paylaşılması için, toplantı düzenleme.

28	Karşılama ve yönlendirme faaliyetlerinin eksik olması	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Karşılama ve yönlendirme faaliyetleri ile ilgili olarak velilere toplantı düzenlenmesi.
29	Rehberlik hizmetlerinin yetersiz kalışı	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Okul İdaresi	Veliler ve Öğrenciler	Rehberlik hizmetlerinin yetersizliği, okulda rehber öğretmen olmamasından kaynaklandığından, açığın okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenlerince düzenlenecek toplantılarla giderilmeye çalışılacak.
30	Toplumsal Ahlaki değerlerin zayıflaması	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul Yönetimi ve Din Kültürü Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Veliler ve Öğrenciler	Toplumsal Ahlaki değerlerin her geçen gün azaldığı düşünüldüğünde konu hakkında okul din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeninden yardım alarak velilere yönelik konu ile ilgili dönem içerisinde toplantılar tertiplemek.
<b>İLETİŞİM ARAÇLARINDAN KAYNAKLI PROBLEMLER</b>					
31	İletişim araçları ile velilerin okul ve öğretmenlere karşı birbirlerini olumsuz yönde güdülemesi	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul yönetimi	Veliler	İletişim araçları ile velilerin okul ve öğretmenlere karşı birbirlerini olumsuz yönde güdülemesinin önüne geçmek için konu hakkında velilere yönelik toplantılar düzenlemek.
32	İletişim araçları ile okul ve eğitimcilerle ilgili olumsuz haber ya da bildiri yapılması	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul yönetimi	Veliler	İletişim araçları ile okul ve eğitimcilerle ilgili olumsuz haber ya da bildiri yapılmasını engellemek için konu hakkında velilere yönelik toplantılar düzenlemek.
33	İletişim araçları ile asılsız gerçeği yansıtmayan haber ve bildirilerin olumsuz etkilemesi	OCAK 2020- TEMMUZ 2020	Okul yönetimi	Veliler	İletişim araçları ile asılsız gerçeği yansıtmayan haber ve bildirilerin olumsuz etkilerinin önüne geçmek için toplantılar yapmak.

Fuat KABUCU  
Müdür Yardımcısı

Adnan ÇAM  
Okul Müdürü